

辽宁科技大学教务处

教师培训发【2020】15号

辽宁科技大学“课程思政主题活动月”实施方案

各教学单位：

为深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，落实立德树人根本任务，构建我校全员全过程全方位育人体系，将思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，尤其是在课程中体现和落实思想政治教育，学校依据《辽宁科技大学课程思政教育改革工作实施方案》（教发〔2019〕21号）和《辽宁科技大学全面推进课程思政管理办法》（教发〔2020〕11号），定于10月中旬至11月底开展“课程思政主题活动月”活动，具体工作安排如下：

一、活动目标

短期目标：全体教师都明确课程育人职责；

中期目标：全部课程都明确育人要素；

长期目标：所有课程都体现育人效果。

二、主要任务

1. 学校要有氛围。学校是推进“课程思政”建设的核心动力。校党委和行政要积极营造“自觉坚持以学生为中心，自觉坚持立德树人”的氛围，这是落实好把思想政治工作贯穿教育教学全过程的基础，也是建设好“课程思政”的支撑和保证。

2. 学院要有特色。学院是落实“课程思政”建设的重要枢纽。各学院要结合“一院一特色”实际，找准“课程思政”切入点，使“课程思政”的建设有机融入学院整体的教育教学，形成自己的亮点和特色。

3. 专业要有特点。专业是落实“课程思政”建设的重要平台。要充分挖掘和充实各专业蕴含的思想政治教育元素，结合专业特点，有机融入本专业的建设内容、方法和载体，贯穿人才培养方案、师资队伍建设、课程建设、科研建设等各方面。

4. 教师要有风格。教师是解决“课程思政”建设“最后一公里”的关键因素。要尊重教师的创造精神，充分发挥教师的主观能动性，支持教师在把思想政治教育元素有机融入课堂教学的过程中，体现教师的风格，增强吸引力和感染力。

5. 成果要可固化。固化建设成果是持续深入推进“课程思政”建设的重要保证。在积极实践“课程思政”的过程中，各学院要总结凝练好的制度做法和经验，形成可延续、可复制的建设成果，深化“课程思政”建设。

6. 课程要有品牌。建设品牌课程是全面推进“课程思政”建设的重要方法。各专业要选准课程，精选教学内容和案例，加强集体备课，把课程和专业的思想政治教育元素有机融入教学大纲和课程

教案；校院系要打造一批“课程思政”品牌课程，逐步形成品牌效应。

7. 教学要有榜样。选树榜样教师是全面推进“课程思政”建设的重要措施。要遴选一批有意识、有意愿、有能力的教师进行重点支持和培养，指导其积极探寻和运用“课程思政”建设的方法和规律，发挥好教学示范带动作用。

三、活动措施

10月13日，学校召开“课程思政主题活动月”启动大会。

10月20日前，各学院召开“课程思政主题活动月”工作布置会。

（一）开展“课程思政”大讨论活动

1. 开展以“课程思政”为专题的教研活动。各专业、系（教研室）组织教师集体学习教务处印发的《辽宁科技大学课程思政主题活动月学习材料汇编》，从课程思政理论的提出背景、国家政策与要求、教师课程思政理论素养与能力提升等方面进行理论学习，要求教师统一思想认识，根据专业课特点开展课程思政理论层面的教学设计，充分发挥专业特长与集体力量挖掘思政元素。

活动时间：10月下旬完成

负责单位：各教研室

2. 学院内部开展“课程思政”主题研讨。各专业、系（教研室）教师代表对课程思政的进一步认识进行分享和研讨。

活动时间：11月4日前完成

负责单位：各教学单位

（二）开展“课程思政”主题党日活动

3. 开展“课程思政”主题党日活动。在党支部和党员中进行充分思想发动，广泛形成思想共识，充分调动党支部和广大党员教师参与“课程思政”教育教学改革的积极性、主动性、创造性。

活动时间：11月中旬完成

负责单位：组织部

（三）提升教师教学能力

4. 开展第二期“课程思政”主题培训。遵循“教育者先受教育”的原则，面向各二级学院院长、任课教师、新进教师、教学督导开展全覆盖、分学科主题培训。组织校内外专家开展系列辅导讲座；组织任课教师或校外专家做主题沙龙和教学工作坊。通过专家对“课程思政”的深入解读，加深全校教师对“课程思政”内涵、目标及原则等的理解。

活动时间：10月中旬至11月中旬

负责单位：教务处

（四）开展“课程思政”教学设计活动

5. 各专业、系（教研室）针对课程，至少进行1次集体备课。着重围绕“备内容、备教法、备资料”，发挥团队合力，凝聚智慧，完善现有课程教学大纲和教案，在教学目标中增加“课程思政”目标，探索最有效的多样化教学方法，提升课程思政教学效果。不断总结经验，优化做法，深化落实“三全育人”教育理念。

活动时间：11月11日前完成

负责单位：各教研室

6. 学院集体备课教研。加强教学团队建设，聚焦优秀案例的挖掘和收集。学院领导班子带领教师挖掘学院整体课程思政教育资源和特色。

活动时间：11月18日前完成

负责单位：各教学单位

(五) 总结凝练可推广性成果与经验

7. 开展校级经验交流会。根据课程思政建设情况召开工作推进会、研讨会、交流会。

活动时间：11月20前完成

负责单位：教务处

(六) 组织开展“课程思政”示范课堂活动

8. 在第一期“课程思政”建设项目中，组织本学期10-11月份有课的试点项目开展公开课，邀请校领导、各学院领导班子、系主任走进示范课堂，为课程思政建设成效精准把脉。系主任至少要走进1个示范课堂，其他领导干部按常规听课学时要求听课。同时，欢迎全校师生走进示范课堂，为我校课程思政建设谏言献策。

活动时间：10月至11月

负责单位：教务处

(七) 加强“课程思政”背景下的教学质量监控

9. 《听课记录表》中充分体现“课程思政”内容。在“学生评教”体系中体现育人评价元素，使德育元素成为“学生评教”中的重要内容。

活动时间：10月至11月

负责单位：教务处

(八) 建设一批“课程思政”示范课程

10. 启动第二批“课程思政”试点课程项目建设。在各教学单位推荐的基础上，在各类课程中遴选并培育一批思政功能明显的示范课程。

活动时间：11月5日截止

负责单位：教务处

(九) “以赛促教”推进“课程思政”工作

11. 举办以“课程思政”为主题的教学创新比赛。初赛公开征集全校教师课程思政教学改革优秀案例，择优收录在“辽宁科技大学课程思政优秀案例集”，优秀案例教师可参加“课程思政”教学比赛决赛，决赛一等奖获得者直接认定为“课程思政”优秀示范教师。

活动时间：11月底完成

负责单位：教务处

四、活动成效

1. 各门课程将“课程思政”理念落实到教学大纲中。
2. 学校成立“课程思政”试点学院。
3. 各教学单位形成“课程思政”优秀典型案例。
4. 各教学单位挖掘“课程思政”示范专业、示范课程、示范教师。

五、活动要求

1. 加强组织领导。各学院成立“课程思政主题活动月”工作领导小组。学院书记和院长任工作组组长，直接负责组织制定本单位活动实施方案并组织实施。学院需将实施方案挂于学院网页。

2. 统筹协调推进。学校各机关部门要在职责范围内给予大力支持，党委宣传部要加强统筹协调，扎实推进，打造宣传建设成果；教务处要加强审核把关、督促落实和考核等。各单位要与学校学习宣传贯彻党的十九大精神、本科教学工作审核评估整改工作、教师党支部建设等重点、难点工作相结合，形成相互贯通、相互作用、相互支撑的良好氛围，合力提升学校的育人能力和水平。

3. 提升教师认识。各单位、各部门要采取多种形式加强和改进教师思想政治工作，持之以恒推进师德建设，帮助教师树立“全课程育人理念”，指导教师在教授学生科学知识的同时，把做人做事的基本道理、社会主义核心价值观的要求、实现民族复兴的理想和责任等融入课程教学之中，充分发挥好课程的思想价值引领作用。

请各责任单位在活动期间将活动计划和阶段性成果发送至教务处邮箱(kdjspk@126.com)；将活动开展的相关文字、图片、消息报道及时发送至科大新闻网。

辽宁科技大学教务处

2020年10月12日

附表:

辽宁科技大学“课程思政主题活动月”实施方案时间表

时 间	活动内容	责任单位
10月13日	“课程思政活动月”启动大会	教务处
10月20日前	学院“课程思政活动月”工作布置会	各教学单位
10月下旬	教研室集体学习教务处印发的 《《辽宁科技大学课程思政主题活动月学习材料汇编》》	各教研室
11月4日前	学院开展主题研讨	各教学单位
11月5日截止	第二批“课程思政”课程立项	教务处
11月中旬	“课程思政”主题党日活动	组织部
10月下旬至11月中旬	第二期“课程思政”主题培训	教务处
11月11日前	教研室集体备课	各教研室
11月18日前	学院开展主题研讨	各教学单位
11月20日前	学校经验交流会	教务处
10月至11月	开展课程思政示范课堂	教务处
11月底	“课程思政”优秀案例收集、“课程思政”主题教学创新比赛	教务处